

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Харловская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»
(ГБОУ СО «Харловская школа-интернат»)

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета ОУ

Протокол № 1 от
«20» 10 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОУ

Ю.Г.Южакова

Приказ № 124-10 от
«20» 10 2020 г.

**ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И
ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

с. Харловское
2020 г

Паспорт программы

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| Нормативно-правовая база программы | <p>1.Международная Конвенция ООН о правах ребёнка.</p> <p>2.Конституция Российской Федерации</p> <p>3.Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</p> <p>4. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.</p> <p>5.Закон Свердловской области от 28.11.2001 №58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области»</p> <p>5.Положение о Совете профилактики</p> |
| Период реализации программы | 2020-2024 |
| Цель программы | Разработка и реализация системного, комплексного подхода к решению вопросов профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении. |
| Задачи программы | <p>1.Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении.</p> <p>2. Выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий.</p> <p>3. Ранняя профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.</p> |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>4. Формирование у обучающихся основ правовой культуры, законопослушного поведения и здорового образа жизни.</p> <p>5. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении.</p> <p>6. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.</p> <p>7. Обеспечение межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних</p> |
| Ожидаемые результаты | <p>1.Снижение числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.</p> <p>2. Создание условий для обеспечения защиты прав несовершеннолетних, их социальной реабилитации и адаптации в обществе</p> <p>3.Улучшение взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.</p> |

Пояснительная записка

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Ежегодно увеличивается число граждан, лишённые родительских прав, что представляет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних. Рост ранней алкоголизации и наркомании подростков ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними. Увеличивается число несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении. Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. С целью систематизации работы образовательного учреждения в этой области разработана программа профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся образовательного учреждения.

С целью организации работы по предупреждению социальных явлений в образовательном учреждении создан и постоянно действует Совет профилактики, основной задачей которого является профилактика девиантного и асоциального поведения среди обучающихся, включающая социальную адаптацию и реабилитацию, формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни у обучающихся. Деятельность Совета профилактики строится в соответствии с принятым Положением.

Цель программы: разработка и реализация системного, комплексного подхода к решению вопросов профилактической работы с обучающимися и семьями, находящиеся в социально опасном положении.

Задачи программы:

- ✓ выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении;
- ✓ выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- ✓ ранняя профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- ✓ формирование у обучающихся основ правовой культуры, законопослушного поведения и здорового образа жизни;

- ✓ социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении;
- ✓ обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- ✓ обеспечение межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Нормативно-правовая база Программы

- ✓ Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- ✓ Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ✓ Закон Свердловской области от 28.11.2001 №58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области» с изменениями
- ✓ Положение о Совете профилактики.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо в возрасте 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в

психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семей.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение – родовое понятие, означающие любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушения законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Результат реализации Программы:

- ✓ снижение числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- ✓ создание условий для обеспечения защиты прав несовершеннолетних, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;
- ✓ улучшение взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Содержание Программы

Программа одержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.

Диагностическая работа предлагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении обучающихся в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек

подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и обучающимися «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, дополнительного образования, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Профилактическая работа с родителями (законными представителями)

предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождения путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий, проведение родительского всеобуча, работу Совета профилактики.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.

Реализация основных направлений Программы

Организационная работа:

- Организация работы Совета профилактики;
- Проведение тематических педагогических советов;
- Педагогический всеобуч для родителей;
- Социально-педагогическая работа с обучающимися «группы риска»;
- Составление социального паспорта классов, групп, школы;
- Составление и ведение наблюдательных дел обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте;
- Выявление обучающихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Изучения личности обучающихся с использованием диагностических методик
- Анкетирование обучающихся на предмет выявления факторов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ;

- Анкетирование обучающихся старших классов с целью выявления намерений по окончанию образовательного учреждения и дальнейших жизненных планов;
- Анкетирование родителей (законных представителей) для определения путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи.

Профилактическая работа с обучающимися:

- Персонифицированный учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении, не приступивших к учебным занятиям, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, склонных к совершению правонарушений, к употреблению наркотических, психотропных веществ, имеющих признаки суицидального поведения, и организация индивидуальной профилактической работы;
- Реализация программы воспитательной работы образовательного учреждения;
- Организация занятости обучающихся в системе дополнительного образования, в оздоровительных, культурно-массовых и досуговых мероприятиях ОУ;
- Систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся;
- Проведение тренинговых занятий с категорией обучающихся, вызывающих тревогу;
- Активная пропаганда здорового образа жизни и проведение тематических мероприятий;
- Пропаганда правовых знаний среди обучающихся;
- Проведение мероприятий в рамках плана деятельности Совета профилактики.
- Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением.
- Индивидуальная работа с обучающимися образовательной организацией, состоящими на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Профилактическая работа с родителями (законными представителями):

- Посещение семей, выявление условий жизни и воспитания обучающихся;
- Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и постановка их на внутришкольный учет;
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий в ОУ;
- Организация индивидуальных консультаций специалистов: педагога-психолога, педагогов, медицинского работника, социального педагога для родителей (законных представителей);
- Информирование родителей (законных представителей) о поведении и успеваемости обучающихся;
- Проведение педагогического всеобуча для родителей (законных представителей).

**План мероприятий, направленных на реализацию направлений
Программы**

| №п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------|--|----------------|--------------------|
| Организационная работа | | | |
| 1 | Анализ состояния воспитательно-профилактическая работа в ОУ | ежеквартально | зам. директора |
| 2 | Подготовка нормативно-правовой базы по организации профилактической работы в ОУ | в течение года | зам.директора |
| 3 | Разработка мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в ОУ | май-август | социальный педагог |
| 4 | Планирование и коррекция работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних совместно с ПДН ММО МВД «Ирбитский», ТКДН и ЗП Ирбитского района и г. Ирбита | август | социальный педагог |
| 5 | Организация работы Совета | в течение года | зам.директора |

| | | | |
|-------------------------------|--|---------------------------|---|
| | профилактики в ОУ | | социальный педагог члены Совета профилактики |
| 6 | Проведение тематических педагогических советов по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних | в течение года | зам. директора, социальный педагог |
| 7 | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные беседы • вызов на Совет профилактики | по мере необходимости | зам.директора, социальный педагог члены Совета профилактики |
| Диагностическая работа | | | |
| 1 | Диагностические мероприятия по выявлению проблемных обучающихся | в течение года | педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители, воспитатели |
| 2 | Анкетирование обучающихся на предмет выявления факторов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических средств и психотропных веществ | сентябрь январь май | соц. педагог |
| 3 | Анкетирование обучающихся старших классов с целью выявления намерений по окончанию образовательного учреждения и дальнейших жизненных планов | апрель | соц. педагог |
| 4 | Анкетирование родителей (законных представителей): <ul style="list-style-type: none"> • «Методика изучения | апрель | социальный педагог, кл. |

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| | <p>уровня удовлетворенности работой школы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Идеальная школа» • «Мои методы наказания» • «Безопасность вашего ребенка на дороге» • «Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку?» • Анкета с целью выявления уровня педагогической культуры родителей (законных представителей) и формы взаимодействия семьи и школы и иное | <p>май март</p> <p>каждый месяц</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p> | руководители |
|--|--|--|--------------|

Профилактическая работа с обучающимися

| | | | |
|---|--|-----------------------|---|
| 1 | Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, защита их интересов | по мере необходимости | соц. педагог |
| 2 | Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом коллективе | по мере необходимости | педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководитель, воспитатель |
| 3 | Организация занятости обучающихся в системе дополнительного образования, в оздоровительных, культурно-массовых и досуговых мероприятиях ОУ | в течение года | педагогические работники |
| 4 | Систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся | в течение года | соц. педагог, кл. руководители |
| 5 | Проведение тренинговых | по мере | педагог- |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | занятий с категорией обучающихся, вызывающих тревогу | необходимости | психолог |
| Профилактическая работа с родителями (законными представителями) | | | |
| 1 | Посещение семей, выявление условий жизни и воспитания обучающихся | в течение года | соц. педагог, кл. руководители |
| 2 | Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и постановка их на внутришкольный учет | в течение года | зам. директора, соц. педагог, кл. руководители |
| 3 | Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий в ОУ | в течение года | соц. педагог, кл. руководители, воспитатели |
| 4 | Организация индивидуальных консультаций специалистов: педагога-психолога, педагогов, медицинского работника, социального педагога для родителей | по запросу родителей (законных представителей) | соц. педагог, кл. руководители, педагог-психолог, фельдшер ОУ |
| 5 | Информирование родителей (законных представителей) о поведении и успеваемости обучающихся | по итогам недели, четверти, учебного года | кл. руководители, воспитатели, соц. педагог |
| 6 | Проведение педагогического всеобуча для родителей (законных представителей), с использованием различных форм и методов работы | в течение года | кл. руководители, воспитатели, соц. педагог |
| 7 | Проведение совместных мероприятий, направленных на профилактику табакокурения, потребления никотинсодержащей продукции, употребление алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, предупреждение | в течение года | кл. руководители, воспитатели, соц. педагог |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>4. Формирование у обучающихся основ правовой культуры, законопослушного поведения и здорового образа жизни.</p> <p>5. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении.</p> <p>6. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.</p> <p>7. Обеспечение межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних</p> |
| Ожидаемые результаты | <p>1.Снижение числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.</p> <p>2. Создание условий для обеспечения защиты прав несовершеннолетних, их социальной реабилитации и адаптации в обществе</p> <p>3.Улучшение взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.</p> |